

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«Взаимодействие советника директора
по воспитанию и руководителя ДОО
со школьным советом обучающихся»**

Подготовила:
Романова Альбина Алексеевна
Методист МОУ ДО ДЮЦ

Шатки
2024 г

Аннотация

В последнее десятилетие отдельное внимание в нашей стране уделяется социальной активности подрастающего поколения - детей и молодежи, так как государство видит в нем перспективу развития нашей страны, кадровый резерв будущих социальных, политических и экономических процессов. Подготовка ко «взрослой жизни» начинается с самых ранних лет. И большую роль в этой деятельности играет школа, которая ведет свою воспитательную работу. Одним из инструментов воспитательной работы является школьное самоуправление.

Развития ученического самоуправления в школе является **актуальным** в связи с внедрением Федеральной рабочей программы воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, где модуль «Самоуправление» является инвариантным (обязательным).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями имеет непосредственное отношение к развитию самоуправления в школе, т.к. эта функция заложена в должностных обязанностях в п. 3.8. «Инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ», п. 3.9 «Обеспечение взаимодействия органов самоуправления образовательных организаций, педагогических коллективов образовательных организаций и детских, детско-юношеских и молодежных организаций (объединений), п. 3.10 «Поддержание социально значимых инициатив обучающихся, позволяющих им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для своего развития проводить свободное время; сопровождение детских, детско-юношеских и молодежных социальных проектов.

Данная методическая разработка направлена на обучение советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шатковского муниципального округа с советом обучающихся по созданию проектных инициатив, которые могут быть реализованы общеобразовательных организациях округа.

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций эффективного взаимодействия 10 советников директора по воспитанию со школьными советами обучающихся 9 общеобразовательных организаций Шатковского муниципального округа путем подготовки и проведения образовательного интенсива «Взаимодействие советника директора по воспитанию со школьным советом обучающихся» 21 октября 2024 года.

Задачи:

- развить взаимодействие между советниками директора по воспитанию;
- познакомить с функционалом школьного совета обучающихся;
- разработать проектные инициативы по направлениям деятельности школьного совета обучающихся;
- способствовать развитию лидерско-организаторских качеств у активистов через организацию социально-активной деятельности в школе.

Оборудование и реквизиты: ноутбук с выходом в интернет, чаты с группами участников в социальной сети ВКонтакте,

Форма проведения: образовательный интенсив.

Формы организации деятельности: групповая, коллективная.

Ход занятия

1. Вступление

Так или иначе каждый школьник становится участником общественно-полезной деятельности, через которую он может раскрыть свой личностный потенциал, развить профессиональные навыки. Одной из такой общественно-полезной деятельности является ученическое самоуправление. И сегодня мы с вами разберем, что такое ученическое самоуправление в рамках образовательной организации.

Существует несколько подходов к формулировке ученического самоуправления.

В российской педагогической энциклопедии ученическое самоуправление – это одна из форм жизнедеятельности организации.

Надежда Константиновна Крупская формулирует ученическое самоуправление, как способ привлечения детей к управлению классом, школой.

С ней соглашается и Николай Ильич Приходько, который считает, что ученическое самоуправление – деятельность учащихся, по реализации функции управления. (автор книги «Педагогические основы ученического самоуправления»).

Виктор Михайлович Коротов трактует ученическое самоуправление, как метод организации воспитательного коллектива (автор книги «Самоуправление школьников»).

Мы с вами будем отталкиваться от формулировки «Ученическое самоуправление – это механизм самоорганизации коллектива школьников, позволяющий школьникам на практике реализовать «право на участие в управлении образовательной организацией».

Это право закреплено в Федеральном законе «Об образовании РФ», статья 34., а также в уставе школы.

Реализуется ученическое самоуправление через совет обучающихся.

Совет обучающихся – постоянный ученический коллектив, который формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения учеников по вопросам управления школой и при принятии документов, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся.

Цель создания совета обучающихся – учет мнения обучающихся; вовлечение учеников в управление общеобразовательной организацией; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.

Специалистом, сопровождающим деятельность совета обучающихся, может быть советник директора по воспитанию, который выступает в роли куратора и координатора деятельности, а не ее инициатора или организатора.

Функции совета обучающихся:

представительская: совет обучающихся представляет мнение всех учеников общеобразовательной организации в органах управления общеобразовательной организацией;

правозащитная: совет обучающихся содействует защите академических и гражданских прав учеников внутри общеобразовательной организации;

посредническая: совет обучающихся взаимодействует с органами управления и самоуправления общеобразовательной организации, помогает в разрешении конфликтов на внутриклассном или на общешкольном уровне;

образовательная: члены совета обучающихся передают организационный и социальный опыт от старших учеников к младшим через совместную деятельность;

организаторская: совет обучающихся поддерживает инициативы учеников, помогает в реализации проектов.

Участниками ученического самоуправления являются школьники, педагоги, администрация школы.

2. Практическая часть. Работа в группах.

А теперь вопрос к вам, коллеги, как строится ученическое самоуправление в вашей школе?

Но прежде, чем вы на него ответите, я разделю вас на группы. Для удобства вашего общения я создала для вас групповые чаты, где вы обсуждаете вопрос, а потом озвучиваете его.

3 минуты на обсуждение.

Результат примерная структура УСУ в школе.

Следующий вопрос – что нужно, чтобы ученическое самоуправление работало? (желание и мотивация, знания и умения, поддержка, финансовая независимость – гранты, субсидии, сбор макулатуры и др.)

3 минуты на обсуждение.

Подведем промежуточный итог. Чтобы ученическое самоуправление работало нужно:

1. сформировать инициативную группу из мотивированных обучающихся и распределить их по направлениям деятельности;
2. провести обучение членов совета обучающихся;
3. составить план работы;
4. реализовать инициативы активистов, заложенные в плане работы.

Задания группам:

1 группа – составить план обучение членов совета обучающихся;

2 группа – составить примерный план работы совета обучающихся на сентябрь-декабрь (по каждому направлению деятельности 1-2 мероприятия);

3 группа – составить механизм организации и проведения мероприятия (КТД/проекта – на выбор).

15 минут на работу в группах.

Время на обсуждение закончилось, предлагаю каждой группе определить спикера и озвучить результат своей работы.

Выступление спикеров групп.

Спасибо, коллеги, за ваши инициативы. Прошу результат вашей работы так же разместить в ваших чатах чтобы я могла их сохранить и предложить кураторам ученического самоуправления наших школ округа.

А сейчас я предлагаю вам дать мне небольшую обратную связь. Для этого вам нужно тремя словами выразить впечатления о том, как вы сегодня работали, приобрели ли для себя что-то новое, смогли ли поделиться своими идеями.

2 минуты – обратная связь

На этом наш образовательный интенсив закончился, спасибо за плодотворное и эффективное сотрудничество. Надеюсь, что полученный опыт вы примените на практике с детским активом и школьной командой.

**Шаблон для заполнения плана обучения
активистов совета обучающихся**

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

**Шаблон для заполнения плана работы
совета обучающихся**

№	Действие, событие	Срок реализации	Направление деятельности	Ответственный
В течение года				
1.				
2.				
3.				
4.				
Сентябрь				
5.				
6.				
7.				
8.				
Октябрь				
9.				
10.				
11.				
12.				
Ноябрь				
13.				
14.				
15.				

Шаблон для заполнения механизма
организации и проведения мероприятия

«Технология проведения мероприятия»

Название



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

Целевая аудитория

Идея события

Цель

Формат

Ресурсы

Содержание

Результат